



中華文化基本教材（上）測驗卷

範圍：論孝

有著作權，侵害必究

總分

班級：_____年_____班_____號 姓名：_____

一、單一選擇題（每題 4 分，共 56 分）

(A) 1. 論語 為政：「孟武伯問孝。子曰：『父母唯其疾之憂。』」此章孔子之意乃在教人：(A)善體親心，珍重自愛 (B)父母有病，小心侍候 (C)為人父母，憂子女病 (D)善事父母，分憂解勞。

(C) 2. 論語 為政：「子游問孝。子曰：『今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎？』」此章旨在強調：(A)行孝貴在及時 (B)孝心應推及犬馬 (C)孝要能養更要能敬 (D)菽水之養亦足以歡。

✪(D)菽水之養，比喻貧寒家庭對父母的孝順奉養。菽，豆類的總稱。

(D) 3. 曾子有疾，召門弟子曰：「啟予足！啟予手！詩云：『戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。』而今而後，吾知免夫！小子！」（論語 泰伯）這段引文中，曾子引用詩經的一段文字，主要是表達何種情懷？(A)死生有命，勸門人毋庸悲傷 (B)疾病痛苦，勸門人保重身體 (C)立身行道，應該要戒慎小心 (D)身體髮膚，受之父母，應戒慎全節。

(B) 4. 曾子曰：「慎終追遠，民德歸厚矣！」關於本章的解說，下列敘述錯誤的選項是：(A)「慎終追遠」能喚起人民飲水思源、不忘本的精神 (B)「慎終」謂終身都要謹慎 (C)「追遠」謂誠敬祭祀追念祖先 (D)清明節的掃墓，其實也是追遠的表現。

✪(B)「慎終」乃慎重辦理父母喪事。終，人死曰終。

(D) 5. 清 蔣士銓 歲暮到家：「愛子心無盡，歸來喜及辰。寒衣針線密，家書墨痕新。見面憐清瘦，呼兒問苦辛。低徊愧人子，不敢嘆風塵。」詩中「憐清瘦」、「問苦辛」之情，與下列孔子之言孝，義蘊較為貼近的選項是：(A)子夏問孝。子曰：「色難！」(B)今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎 (C)事父母，幾諫；見志不從，又敬不違；勞而不怨 (D)孟武伯問孝。子曰：「父母唯其疾之憂。」

✪解題關鍵在於掌握父母見子女「清瘦」而生愛憐之情，故殷勤探問在外之「苦辛」。題幹所引之詩為作者歲暮趕回家團圓，面對慈母的憐惜問話，慚愧自己長年在外，未克盡人子之道，低徊流連，不敢嘆說自己風塵僕僕，旅程勞苦，怕父母心疼不忍。語譯：父母對子女的愛無窮盡，當子女返家的時辰愈近，父母的心愈歡喜。為子女縫製冬衣，總是一針一線仔細縫補；子女寄回的家書總是珍惜留存，故墨痕常保如新。等到子女回家後，看到子女清瘦的面容，總生憐愛之情，探問子女在外是否受苦。為人子女總是讓父母擔憂，仔細想想，著實慚愧，於是絲毫不敢嘆言自己在外風塵僕僕。

(B) 6. 子曰：「事父母，幾諫；見志不從，又敬不違；勞而不怨。」關於此章，下列敘述錯誤的選項是：(A)「幾諫」的「諫」是指「向父母勸諫」(B)「見志不從」的「志」乃指「子女的心意」(C)「又敬不違」是說「態度恭敬而不違逆」(D)「勞而不怨」的「勞」字解作「憂愁」。

✪(B)父母的心意。

(A) 7. 左傳 昭公二十六年記載晏子勸諫齊侯：「君令（美善）、臣共（恭敬），父慈、子孝，兄愛、弟敬，夫和（和氣）、妻柔，姑（婆婆）慈、婦聽（媳婦順從），禮也。」春秋時，禮樂崩壞，故社會亂象層出不窮，晏子之語，除了說明禮的範圍涵蓋廣大，也強調禮是人倫和諧穩固的關鍵。請問下列文句，能與此章相互呼應的選項是：(A)孟懿子問孝。子曰：「無違。」(B)今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎 (C)色難！有事，弟子服其勞；有酒食，先生饌。曾是以為孝乎 (D)身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。

✪題幹：言禮是人群共同遵守的規範，也是維繫人倫的關鍵。與(A)選項，言春秋時，人臣多有逾越禮儀之事，孟懿子亦有此缺失，故孔子以「無違」規勸之，兩者意旨相近。(A)孟懿子為魯國大夫，不能守君臣之禮，甚至僭越魯君、天子之禮制，孔子以「無違」答之，實則欲促其反省 (B)指在飲食的奉養外，更要注重內心的誠敬 (C)指孝親應和顏悅色，使父母高興 (D)言保全自己，不讓身體受到毀傷，便是孝的開端。孝經 開宗明義章。語譯：身體的每一個部位，都是父母親給的，好好地照顧自己，不讓身體受傷、生病，這就是孝順的開端。

(A) 8. 下列文句，能與「慎終追遠，民德歸厚矣」相互闡發的選項是：(A)修宗廟，敬祀事，使民追孝也 (B)大孝尊親，其次弗辱，其下能養 (C)孝子之有深愛者，必有和氣；有和氣者，必有愉色 (D)父母有過，諫而不逆。

✪題幹：言若在位者能謹慎地辦理喪事、深切地追懷先人，上行下效，社會風氣必歸於淳厚，與(A)之意旨切合。(A)言當政者若能將喪葬祭祀之事認真辦好，就能夠教導百姓孝道。禮記 坊記。語譯：整修宗廟，恭敬地辦理祭祀之事，就能令百姓追思孝道 (B)言孝順有層次之別。禮記 祭義。語譯：大孝是使父母受天下人的尊敬，其次是不讓自己的言行使父母受辱，最基本的是盡自己的力量奉養父母 (C)指和顏悅色來自於對父母親的愛。禮記 祭義。語譯：孝子若是對父母親有深愛，必定能夠態度和氣；能夠態度和氣，必定能夠有愉悅的臉色 (D)言面對父母親犯錯時的正確態度。禮記 祭義。語譯：父母親犯錯時，要委婉的勸諫而不違逆父母。

(C) 9. 「眾之本教曰孝，其行曰(甲)。(甲)，可能也，(乙)為難；(乙)，可能也，(丙)為難；(丙)，可能也，(丁)為難。父母既沒，慎行其身，不遺父母惡名，可謂能終矣。」（禮記 祭義）上文中的(甲)、(乙)、(丙)、(丁)，依序最適合填入的選項是：(A)卒／養／敬／安 (B)安／卒／養／敬 (C)養／敬／安／卒 (D)敬／養／卒／安。

✪判斷關鍵：依據前文先推敲「行」為「行為」之義，故(甲)應填入孝順之行「養」，且依據後文之「父母既歿」，推敲出(丁)應填入屬於終養父母的「卒」，即可推得答案為(C)。題幹語譯：人民最基本的教育就是孝，表現在行為上的叫做養。養，可能做得到，但是要態度恭敬，就難了；態度恭敬可能做到了，要做到安然自在，就難了；安然自在可能做到了，要一輩子都盡孝道，就難了。父母死後，謹慎行事，不給父母留下壞的名聲，這可說是能終生行孝了。

(C) 10. 下列句子經變化句式後，何者意義改變？(A)父母唯其疾之憂→父母唯憂其疾 (B)莫我知也夫→莫知我也夫 (C)生，事之以禮→生，以之事禮 (D)非也，予以一貫之→非也，予以一貫之。

✪(B)論語 憲問 (C)生，事之以禮→生，以禮事之 (D)論語 衛靈公。

(D) 11. 禮記 內則：「父母有過，下氣怡色，柔聲以諫；諫若不入，起敬起孝，悅而復諫。」下列文句，何者與上引文字的意旨相近？(A)生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮 (B)今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎 (C)色難！有事，弟子服其勞；有酒食，先生饌。曾是以為孝乎 (D)事父母，幾諫；見志不從，又敬不違；勞而不怨。

✪題幹與(D)皆言父母有過時，為人子女應委婉勸諫，就算父母不接受，為人子女也應該恭敬、孝順。語譯：父母親犯錯了，當子女的應該要平心靜氣、臉色和悅，用溫柔的語氣勸諫父母；若父母不接受勸諫，仍然要恭敬、孝順，等到父母開心了，再繼續勸諫。(A)指行孝不可違背禮制 (B)指在飲食的奉養外，更要注重內心的誠敬 (C)指孝親應和顏悅色，使父母高興。

12-14 為題組

請閱讀下列文章，回答 12-14 題。

北風，從泥塊剝落的壁縫鑽進來，一斗蛋黃燈光顫抖著，擺動著，或被拉長，或被壓扁，漾起一屋如夢似幻的碎影。

母親攙緊兒子，縮短呼吸，緊盯風裡孤燈。不要！不要熄滅啊！撐下去，你一定要撐下去！兒子怕黑暗，別嚇著兒子哪！她在心裡大聲喊，她似乎要把專注的意念化成一種「力」，護住那盞隨時會熄滅的燈光。

兒子傻傻地看一會兒燈火，之後把視線移到母親臉上，母親的臉也是一盞亮亮的燈：不怕風雨的燈，安詳的燈。於是他悠然入夢了。

兒子赴外地求學。早上四點鐘她就拾起提箱，推開籬笆門。母親高舉竹篾火把送了出來。「這，拿去吧。」母親說。「天快亮了，不用火把。」兒子說。

籬笆門外是一百十級的石階斜坡。兒子下幾級石階就回頭看一次母親。「媽！進去吧！」兒子說。「小心哪！路不好走。」母親說。一次又一次，又再次，兒子在石階盡頭轉彎的地方停下來。石階頂端，籬笆門上，竹篾火把的火焰熊熊上騰，火焰的基底嵌著母親的剪影。母親在揮手，有力地揮手。母親隨風飄動的髮梢，好像正和火焰的末梢同一方向。喔！好美麗的火把，是亮自母親的火把，母親的慈光啊！母親：您放心，兒會自己保重，好好用功。兒子虔誠而用力地在心裡說。

從此，籬笆門口，母親和火把的形象，一直在兒子心靈上閃爍光芒。在崎嶇世路上跋涉，當荊棘阻塞、豺狼

當道的時候，那強烈明亮的光輝出現了，他昂然向前。倏爾，一切橫逆全部消失。在茫茫人海裡浮沉，當名利物慾狂流來襲時，那晶瑩明淨的亮光出現了，他夷然不動。頓時，所有媚惑逃遁了。

有一天，親愛的母親離他而去了。

孤兒。那晃晃光芒完全熄滅。他陷入絕望的漆黑中。

然而，在漆黑中一斗奇異的光又緩緩出現。似曾相識的光亮。童年深山裡菜籽油燈燈光吧？好像是，卻又不是。是母親擎著的竹篾火把嗎？好像是，卻又不大一樣。不過，這都不重要，只要它是能給他勇氣和平安的燈就好了。他怡然。

人生的千山萬水，他已經走過。他是丈夫，又是父親；是小輩，然後成為長輩。最後他是單單純純的一個「人」。一個人，他更清楚地看到那一盞燈了，更確切地感受到那一縷光了。他感恩，深深地感恩。（節錄自李喬 心中的燈）

(A) 12. 關於文中「兒子」心路歷程的描述，請選出有誤的選項： (A)那一斗蛋黃燈光給予兒時的他莫大的安全感，使其在風雨中能悠然入夢 (B)兒子深感母親慈愛，立志勤學以安母心 (C)母親的死別曾令兒子頓失依恃，爾後又體悟母愛恆常，仍給予他勇氣與平安 (D)在母愛的滋潤下，兒子成長茁壯為一個「成人」，並將此愛傳承下去。

⊗(A)是因為「母親的臉也是一盞亮亮的燈：不怕風雨的燈，安詳的燈。於是他悠然入夢了。」

(A) 13. 關於本文內容的詮釋，請選出敘述正確的選項： (A)母愛永恆，指引著兒子挑戰人生之路，永不迷失 (B)母親對兒子深刻的愛足以使母親勇敢擊退襲擊兒子的豺狼猛獸 (C)菜籽油燈與竹篾火把均象徵作者刻苦向學的精神 (D)母親的愛是無窮的光明，直到母親逝世，光明才會止息。

⊗(B)兒子因母愛的支持而勇敢挺過如豺狼虎豹般艱難世道的考驗 (C)象徵母親的愛 (D)「一個人，他更清楚地看到那一盞燈了，更確切地感受到那一縷光了。他感恩，深深地感恩。」意謂母親過世，作者成為孤兒，長大之後，他更感覺到母愛的光永不止息，永存子女心底，並深深感恩。

(B) 14. 請判讀引文中畫雙底線段落的文章，並選出詮釋此段話最適當的選項： (A)樹欲靜而風不止，子欲養而親不待 (B)大孝終身慕父母 (C)身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也 (D)父母之年，不可不知也。一則以喜，一則以懼。

⊗(A)感嘆子女希望盡孝雙親時，父母卻已經亡故。漢 韓嬰 韓詩外傳 (B)孟子曰：「人少，則慕父母；知好色，則慕少艾；有妻子，則慕妻子。仕則慕君，不得於君則熱中。大孝終身慕父母。五十而慕者，予於大舜見之矣。」孟子 萬章上。語譯：孟子說：「人在年幼的時候，愛慕父母；懂得喜歡女子的時候，就愛慕年輕漂亮的姑娘；有了妻子以後，便愛慕妻子。做了官便愛慕君王，得不到君王的賞識信任，便心裡焦躁難受。最孝順的人是終身都愛慕著父母的。到了五十歲還愛慕父母的，我在偉大的舜身上見到了。」 (C)孝經 開宗明義章。語譯：身體的每一個部位，都是父母親給的，好好地照顧自己，不讓身體受傷、生病，這就是孝順的開端 (D)論語 里仁。語譯：父母的年齡，不可以不記得。一方面欣喜父母高壽，一方面憂懼父母衰老。

二、多重選擇題（每題 4 分，共 36 分）

(BC) 1. 下列各組「 」內的字，前後讀音相同的選項是： (A)戰戰「兢」兢／「競」爭激烈 (B)炊金「饌」玉／憑空杜「撰」 (C)反「哺」報恩／「捕」風捉影 (D)「御」駕親征／解衣「卸」甲 (E)修文「偃」武／河清海「晏」。

⊗(A)ㄐ一ㄥ／ㄐ一ㄥ (B)皆音ㄘ×ㄇ。炊金饌玉：形容飲食的豐盛美味 (C)皆音ㄊ×ㄊ (D)ㄌ。御駕親征：皇帝親自率兵出征／ㄊ一ㄣ。解衣卸甲：比喻解除武裝，停止戰爭 (E)一ㄇ。修文偃武：修明文教，偃息武備／一ㄇ。河清海晏：比喻太平盛世。

(AE) 2. 下列各組「 」內的字，前後字義相同的選項是： (A)父母唯其疾「之」憂／無恥「之」恥，無恥矣 (B)生，事之「以」禮／滔滔者，天下皆是也，而誰「以」易之 (C)今之孝者，「是」謂能養／造次必於「是」，顛沛必於是 (D)有酒食，先生饌。「曾」是以為孝乎／所以動心忍性，「曾」益其所不能 (E)而今而後，吾知免「夫」／苗而不秀者，有矣「夫」。

⊗(A)語助詞，表實語提前。後者孟子盡心上。語譯：把「沒有羞恥心」當做是可恥的事，就可以遠離恥辱 (B)

依、按／與。論語 微子 (C)只／此（稱代「仁」）。論語 里仁 (D)乃、則、就／通「增」。孟子告子下。語譯：用來激動他的心思，堅忍他的性情，增加他未具有的能力 (E)矣，猶白話的「了」，語末助詞。

(BCDE) 3. 下列文句「 」中的成語，使用正確的選項是： (A)父母在世時，不能恪盡孝道，父母去世後，始興「西河之痛」，又有什麼用 (B)先人為我們奠定基業，故「慎終追遠」乃吾人應有的美德 (C)古代服侍帝王就如同服侍猛虎，所以臣子們無不「戰戰兢兢」，不敢大意 (D)成功的企業家，往往希望自己的子女「克紹箕裘」，維護基業 (E)在社會上立身處世，言行舉止皆須謹慎、莊重，方能「無忝所生」。

⊗(A)「西河之痛」為喪子之痛 (D)「克紹箕裘」比喻能繼承父業 (E)「無忝所生」指不辱父母。

(BCD) 4. 學校舉辦壁報製作比賽，中心德目為「孝」，李效舜擬引用一些「善事父母」的成語，以勉勵同學，下列適合的選項是： (A)寒泉之思 (B)冬溫夏清 (C)下氣怡色 (D)晨昏定省 (E)詩廢蓼莪。

⊗(A)比喻感懷母恩的深切思念 (B)為人子者，寒冬當為父母溫暖其被褥，盛夏則為父母扇涼枕席。清，音ㄐ一ㄥ，寒冷 (C)態度恭順，容色和悅 (D)謂早晚向父母問安 (E)孝子思親的悲痛。晉 王裒 喪父，後喪母，讀詩經至蓼莪篇，感觸父母生我劬勞之苦而嗚咽流涕，門人為此廢蓼莪而不忍讀。

(ABCE) 5. 下列詩文警句，何者與「孝思」有關？ (A)誰言寸草心，報得三春暉 (B)在生食一粒土豆，較贏死了拜一個豬頭 (C)樹欲靜而風不止，子欲養而親不待 (D)得成比目何辭死，願作鴛鴦不羨仙 (E)父兮生我，母兮鞠我，拊我畜我，長我育我，顧我復我，出入腹我。欲報之德，昊天罔極。

⊗(A)比喻父母的大恩，是子女難以報答的。孟郊 遊子吟。語譯：誰說像小草的那點孝心，便可報答春暉般的慈母恩惠 (B)意謂行孝當及時。臺灣俗諺 (C)感嘆子女希望盡孝雙親時，父母卻已經亡故。漢 韓嬰 韓詩外傳 (D)寫情人對愛情欲生欲死，神迷魂痴的渴慕盼求。唐 盧照鄰 長安古意。語譯：如果能像比目魚相並而行，合兩如一，就算死了也甘心。只希望像鴛鴦般成雙成對，長相廝守，就不再羨慕神仙長生不死 (E)寫人子不得終養父母之憾恨。詩經 小雅 蓼莪。語譯：父母生下我，父母養育我，您們撫愛我，哺育我，養大我，教導我，眷顧我，反覆呵護著我，進進出出懷抱著我。想要報答父母恩德，但父母的恩德如天一般廣大無窮，不知如何報答。

(AD) 6. 古人論孝道的言論很多，如敬養父母、先意承志等。除了事親之外，寶愛自身也是盡孝之道。下列文字，符合寶愛自身之孝的選項是： (A)孝子不登高，不履危（太戴禮記 曾子本孝） (B)父母之年，不可不知也。一則以喜，一則以懼（論語 里仁） (C)事父母，幾諫；見志不從，又敬不違；勞而不怨（論語 里仁） (D)身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也（孝經 開宗明義章） (E)孝子之事親也，居則致其敬，養則致其樂，病則致其憂，喪則致其哀，祭則致其嚴（孝經 紀孝行章）。

【96 指考】

⊗(A)語譯：孝子不登高，不到危險的地方 (B)語譯：父母的年齡，不可以不記在心中。一方面欣喜父母高壽，一方面憂懼父母衰老 (D)語譯：身體的每一個部位，都是父母親給的，好好地照顧自己，不讓身體受傷、生病，這就是孝順的開端 (E)語譯：孝子事奉父母，平居時，當竭盡恭敬之心；奉養時，當竭盡和樂之情；父母生病時，要竭盡憂慮之心；父母去世後，要竭盡哀戚之心；日後祭拜父母，要竭盡莊嚴之心。

(CDE) 7. 「中國人以孝為根本的德行，認為□□□□是孝的表現。」缺空處可以填入： (A)朝乾夕惕 (B)虎尾春冰 (C)綵衣娛親 (D)善體親心 (E)事親以禮。

⊗(A)形容勤奮戒懼、兢兢業業，不敢稍有懈怠 (B)踩到老虎尾巴，走在春天的薄冰上。比喻極危險的境地。

(E) 8. 下列各組文句都是與孝道有關，其前後意涵相近的選項是： (A)事父母，幾諫／食而弗愛，豕交之也；愛而弗敬，獸畜之也 (B)有事弟子服其勞；有酒食，先生饌。曾是以為孝乎／身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也 (C)慎終追遠，民德歸厚矣／凡為人子之禮，冬溫而夏清，昏定而晨省 (D)父母唯其疾之憂／父母在，不遠遊，遊必有方 (E)生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮／孝子之事親也，有三道焉：生則養，沒則喪，喪畢則祭。

⊗(A)言父母犯錯時，子女勸諫必須要委婉／言侍奉父母態度需恭敬，孟子盡心上。語譯：只給父母食物而不愛他們，這是把人當豬一樣看待；只是愛父母而態度不恭敬，這是把人當牛馬一樣豢養 (B)言侍奉父母態度需恭敬／言保全自己，不讓身體受到毀傷，便是孝的開端。孝經 開宗明義章。語譯：身體的每一個部位，都是父母親給的，好好地照顧自己，不讓身體受傷、生病，這就是孝順的開端 (C)言在位者若能實踐孝道，就能進而教化人民，使民德歸於淳厚／言「生，事之以禮」，子女對父母親無微不至的照顧。禮記 曲禮。語譯：為人子女

應克盡孝道，冬天為父母親溫被，夏天為父母親搨涼蓆子，晚間侍奉父母親就寢，清晨則向父母親請安 (D) 言父母擔憂子女病苦，故子女應照顧自己的健康、品格，不使父母擔憂 / 言父母健在，不應遠遊，遠遊也須告知父母去處，不使父母擔憂。論語 里仁。語譯：父母健在時，為人子女不應該前往遠方遊歷，必定要遠行時，一定要讓父母知道自己的去處 (E) 皆言行孝不可違背禮制。後者禮記 祭統。語譯：孝順的子女在侍奉雙親時，有三個原則、儀節：父母親健在時要恭敬的奉養，父母親過世後則要為其辦理喪事，喪事辦完了後要按時祭祀。

(ACE) 9. 下列文句「 」中的字，其詞性為動詞的選項是： (A)有酒食，先生「饌」 (B)事父母，「幾」諫 (C)如「臨」深淵，如履薄冰 (D)慎「終」追遠 (E)父母唯其疾之「憂」。

✿(B)副詞 (D)名詞。

三、非選擇題 (共 8 分)

(一)國字注音題 (每題 1 分，共 4 分)

1. 曾子殺「蚩」：𪛗
2. 「樊」遲：ㄈㄢˊ
3. 「日入」慕之情：孺
4. 小雅小「旻」：ㄇㄧㄣˊ

(二)注釋題 (每題 1 分，共 4 分)

1. 父母「唯」其疾之憂：只、僅。
2. 而今而後，吾知「免夫」：指免於毀傷。
3. 有酒食，先生「饌」：食用。
4. 樊遲「御」：駕車。