



中華文化基本教材（全）測驗卷

範圍：論孝

有著作權·侵雲必究

總分

班級：_____年_____班_____號 姓名：_____

一、單一選擇題（每題 4 分，共 48 分）

(C) 1. 下列各組文句「 」內的字，前後字義相同的選項是：(A)生，事之「以」禮／滔滔者，天下皆是也，而誰「以」易之 (B)君子務本，本立而「道」生／富與貴，是人之所欲也；不以其「道」得之，不處也 (C)巧言，令色，「鮮」矣仁／其為人也孝弟，而好犯上者，「鮮」矣 (D)有酒食，先生饌。「曾」是以為孝乎／所以動心忍性，「曾」益其所不能。

⊗(A)依、按／與。論語 微子 (B)仁道，指做人的道理／方法 (C)少 (D)乃、則、就／通「增」。孟子 告子下。語譯：用來激動他的心思，堅忍他的性情，增加他未具有的能力。

(B) 2. 論語 論孝篇闡述了孝親之道。聯繫到生活應用文的相關知識，則下列敘述正確的選項為：(A)對人稱呼自己死去的父母為「家慈、家嚴」 (B)喻父母雙健在為「椿萱並茂」 (C)賀母親壽誕可用「松柏長春」 (D)賀父親壽誕可用「春滿北堂」。

⊗(A)對人稱呼自己死去的父母為「先考、先妣」 (C)賀母親壽誕可用「春滿北堂」 (D)賀父親壽誕可用「松柏長春」。

(C) 3. 下列文句中，語意內容具有因果關係的選項是：(A)有酒食，先生饌。曾是以為孝乎 (B)不敬，何以別乎 (C)慎終追遠，民德歸厚矣 (D)如其情，則哀矜而勿喜。

⊗(A)反詰句 (B)反詰句 (C)因果句（前為因，後為果） (D)假設句。

(C) 4. 曾子被父親責打時，就算父親拿的是大棍子也不逃走，所以被打到不省人事。待甦醒後，曾子仍對父親孝順恭敬，甚至體貼地彈琴唱歌以向父親表明自己健康無礙。對此，孔子卻十分生氣，言：「小棰則待過，大杖則逃走」。今參事父，委身以待暴怒，殫（音一，死亡，指被父親打死）而不避，既身死而陷父於不義，其不孝孰大焉？」根據孔子之語，請推敲孔子生氣的原因是：(A)曾子不應在甦醒後彈琴唱歌，態度有欠恭敬 (B)曾子被責打到不省人事，可見常犯錯，違逆父親 (C)曾子若遭父親打死，則使父親背負違背父道、不義的罪名 (D)曾子不懂得委婉勸諫父親。

⊗孔子認為子女在接受父母親責罰時，要保持明辨的智慧。若是責罰的情況輕微，便接受，若責罰的情況嚴重，甚至遭雙親打死，那麼將會使雙親背負殺子之「不義」罪名，此時逃避責打，也是盡孝的一種方式。孔子家語。題幹語譯：子女受到父母懲罰時，輕罰就忍受過去，重罰則應該逃走。如今曾參對待父親的方式是，挺著自己的身體來等候重擊，就算是打死了也不躲開。假如死了，讓父親背負不義的罪名，哪有比這種不孝更大的呢？

(D) 5. 孟懿子問孝。子曰：「無違。」孔子並進而闡釋「無違」的意涵為「生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮。」下列對應此意涵的說明，錯誤的選項是：(A)「冬溫

夏清」合乎「事之以禮」 (B)「為之棺槨衣衾而舉之」合乎「葬之以禮」 (C)「春秋祭祀，以時思之」合乎「祭之以禮」 (D)以「生、死」對舉強調父母恩重，無論生前死後都要以父母意旨為依歸。

⊗(A)冬溫夏清：在寒冬裡為父母溫暖被褥，在盛夏中為父母搨涼床蓆。用以稱讚子女孝事雙親。清，音ㄑㄩㄥ。禮記 曲禮上 (B)為之棺槨衣衾而舉之：準備棺、槨、衣、衾，舉行殮禮。孝經 喪親 (C)春秋祭祀，以時思之：祭祀時之儀式與所使用之祭品，皆須合乎不同禮制。語出宋 邢昺 論語 疏 (D)沒有強調此意，而是指出遵禮行孝的必要。

(C) 6. 子游問孝。子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎？」此章旨在強調：(A)行孝貴在及時 (B)孝心應推及犬馬 (C)孝要能養更要能敬 (D)菽水之養亦足以歡。

⊗(D)菽水之養，指奉養父母極薄。菽，豆類的總稱。

(C) 7. 「眾之本教曰孝，其行曰(甲)。(甲)，可能也，(乙)為難；(乙)，可能也，(丙)為難；(丙)，可能也，(丁)為難。父母既沒，慎行其身，不遺父母惡名，可謂能終矣。」(禮記 祭義)引文中的(甲)、(乙)、(丙)、(丁)，依序最適合填入的選項是：(A)卒／養／敬／安 (B)安／卒／養／敬 (C)養／敬／安／卒 (D)敬／養／卒／安。

⊗判斷關鍵：依據前文先推敲「行」為「行為」之義，故(甲)應填入孝順之行「養」，且依據後文之「父母既沒」，推敲出(丁)應填入屬於終養父母的「卒」，即可推得答案為(C)。題幹語譯：人民最基本的教育就是孝，表現在行為上的叫做養。養，可能做得到，但是要態度恭敬，就難了；態度恭敬可能做到了，要做到安於自在，就難了；安於自在可能做到了，要一輩子都盡孝道，就難了。父母死後，謹慎行事，不給父母留下壞的名聲，這可說是能終生行孝了。

8—9 為題組

請閱讀下列短文，回答 8—9 題。

曾子有疾，召門弟子曰：「啟予足！啟予手！詩云：『戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。』而今而後，吾知免夫！小子！」(論語 泰伯)

(D) 8. 曾子臨終前要門人揭開被子看看他的手腳，主要原因在於：(A)有事，弟子服其勞 (B)不孝有三，無後為大 (C)而今而後，吾知免夫 (D)父母全而生之，子全而歸之。

(A) 9. 文中「小子」一詞，其義可通於今日何者？(A)弟子，即老師對學生的稱呼 (B)小犬，即「兒子」之意 (C)在下，即「我」的謙稱 (D)同儕，同為學習的人，即「同學」。

⊗文中為曾子對其學生（晚輩）的訓示。

10—12 為題組

請閱讀下列文章，回答 10—12 題。

北風，從泥塊剝落的壁縫鑽進來，一斗蛋黃燈光顫抖著，擺動著，或被拉長，或被壓扁，漾起一屋如夢似幻的碎影。

母親摟緊兒子，縮短呼吸，緊盯風裡孤燈。不要！不要熄滅啊！撐下去，你一定要撐下去！兒子怕黑暗，別嚇著兒子哪！她在心裡大聲喊，她似乎要把專注的意念化成一種「力」，護住那盞隨時會熄滅的燈光。

兒子傻傻地看一會兒燈火，之後把視線移到母親臉上，母親的臉也是一盞亮亮的燈：不怕風雨的燈，安詳的燈。於是他悠然入夢了。

兒子赴外地求學。早上四點鐘她就拾起提箱，推開籬笆門。母親高舉竹篾火把送了出來。「這，拿去吧。」母親說。「天快亮了，不用火把。」兒子說。

籬笆門外是一百十級的石階斜坡。兒子下幾級石階就回頭看一次母親。「媽！進去吧！」兒子說。「小心哪！路不好走。」母親說。一次又一次，又再次，兒子在石階盡頭轉彎的地方停下來。石階頂端，籬笆門上，竹篾火把的火焰熊熊上騰，火焰的基底嵌著母親的剪影。母親在揮手，有力地揮手。母親隨風飄動的髮梢，好像正和火焰的末梢同一方向。喔！好美麗的火把，是亮白母親的火把，母親的慈光啊！母親：您放心，兒會自己保重，好好用功。兒子虔誠而用力地在心裡說。

從此，籬笆門口，母親和火把的形象，一直在兒子心靈上閃爍光芒。在崎嶇世路上跋涉，當荊棘阻塞、豺狼當道的時候，那強烈明亮的光輝出現了，他昂然向前。倏爾，一切橫逆全部消失。在茫茫人海裡浮沉，當名利物慾狂流來襲時，那晶瑩明淨的亮光出現了，他夷然不動。頓時，所有媚惑逃遁了。

有一天，親愛的母親離他而去了。

孤兒。那晃晃光芒完全熄滅。他陷入絕望的漆黑中。

然而，在漆黑中一斗奇異的光又緩緩出現。似曾相識的光亮。童年深山裡菜籽油燈燈光吧？好像是，卻又不是。是母親擎著的竹篾火把嗎？好像是，卻又不大一樣。不過，這都不重要，只要它是能給他勇氣和平安的燈就好了。他怡然。

人生的千山萬水，他已經走過。他是丈夫，又是父親；是小輩，然後成為長輩。最後他是單單純純的一個「人」。

一個人，他更清楚地看到那一盞燈了，更確切地感受到那一縷光了。他感恩，深深地感恩。（節錄自李喬 心中的燈）

（ A ） 10. 關於文中「兒子」心路歷程的描述，請選出有誤的選項：（A）那一斗蛋黃燈光給予兒時的他莫大的安全感，使其在風雨中能悠然入夢（B）兒子深感母親慈愛，立志勤學以安母心（C）母親的死別曾令兒子頓失依恃，爾後又體悟母愛恆常，仍給予他勇氣與平安（D）在母愛的滋潤下，兒子成長茁壯為一個「成人」，並將此愛傳承下去。

⊗(A)是因為「母親的臉也是一盞亮亮的燈：不怕風雨的燈，安詳的燈。於是他悠然入夢了。」

（ A ） 11. 關於本文內容的詮釋，請選出敘述正確的選項：（A）母愛永恆，指引著兒子挑戰人生之路，永不迷失（B）母親對兒子深刻的愛足以使母親勇敢擊退襲擊兒子的豺狼猛獸（C）菜籽油燈與竹篾火把均象徵作者刻苦向學的精神（D）母親的愛是無窮的光明，直到母親逝世，光明才會止息。

⊗(B)兒子因母愛的支持而勇敢挺過如豺狼虎豹般艱難世道的考驗（C）象徵母親的愛（D）「一個人，他更清楚地看到那一盞燈了，更確切地感受到那一縷光了。他感恩，深深地感恩。」意謂母親過世，作者成為孤兒，長大之後，他更感覺到母愛的光永不止息，永存子女心底，並深深感恩。

（ B ） 12. 請判讀引文中畫雙底線段落的文意，並選出詮釋此段話最適當的選項：（A）樹欲靜而風不止，子欲養而親不待（B）大孝終身慕父母（C）身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也（D）父母之年，不可不知也。一則以喜，一則以懼。

⊗(A)感嘆子女希望盡孝雙親時，父母卻已經亡故。漢 韓嬰 韓詩外傳（B）孟子曰：「人少，則慕父母；知好色，則慕少艾；有妻子，則慕妻子。仕則慕君，不得於君則熱中。大孝終身慕父母。五十而慕者，予於大舜見之矣。」孟子 萬章上。語譯：孟子說：「人在年幼的時候，愛慕父母；懂得喜歡女子的時候，就愛慕年輕漂亮的姑娘；有了妻子以後，便愛慕妻子。做了官便愛慕君王，得不到君王的賞識信任，便心裡焦躁難受。最孝順的人是終身都愛慕著父母的。到了五十歲還愛慕父母的，我在偉大的舜身上見到了。」（C）孝經 開宗明義章。語譯：身體的每一個部位，都是父母親給的，好好地照顧自己，不讓身體受傷、生病，這就是孝順的開端（D）論語 里仁。語譯：父母的年齡，不可以不記得。一方面欣喜父母高壽，一方面憂懼父母衰老。

二、多重選擇題（每題 5 分，共 25 分）

（ AE ） 1. 關於成語的說明，下列敘述何者正確？（A）「慎終追遠」、「飲水思源」都有不忘根本的意思（B）「戰戰兢兢」、「臨深履薄」都有防患未然之意（C）「而今而後」、「撫今追昔」都有從今以後之意（D）「犬馬之養」、「犬馬之勞」都泛指奉養父母之意（E）「晨昏定省」、「冬溫夏凜」都有子女侍奉父母的意思。

⊗(B)皆為謹慎小心之意（C）撫今追昔：由眼前的事物，追憶起過去的一切（D）犬馬之勞：願為他人效勞的用語。

（ AE ） 2. 論語「未之有也」，是「未有之也」的倒裝，即「沒有這種事」之意。下列選項，何者亦屬倒裝修辭？（A）事之以禮（B）曾是以為孝乎（C）慎終追遠，民德歸厚矣（D）戰戰兢兢，如臨深淵（E）何以別乎。

⊗(A)「以禮事之」的倒裝（B）激問句（C）前因後果，因果句。慎終追遠，句中對（D）譬喻（E）「以何別乎」的倒裝。

（ ACE ） 3. 關於文句的解說，下列敘述正確的選項為：（A）善養親之志者，必先和其色：意謂奉養父母首要之道在於順承父母的臉色（B）大孝尊親，其次弗辱，其下能養：意謂養活父母是最大的孝道（C）食而弗愛，豕交之也：意謂孝行的展現必以孝心為核心（D）生則養，沒則喪，喪畢則祭：強調禮制有其恆久性，不可輕易變更（E）父母全而生之，子全而歸之：意謂身體髮膚，受之父母，不敢毀傷。

⊗(B)最大的孝道是「尊親」，即顯揚父母（D）侍奉父母要依照禮制。

- (AD) 4. 古人論孝道的言論很多，如敬養父母、先意承志等。除了事親之外，寶愛自身也是盡孝之道，下列文字，符合寶愛自身之孝的選項是： (A)孝子不登高，不履危（太戴禮記 曾子本孝） (B)父母之年，不可不知也。一則以喜，一則以懼（論語 里仁） (C)事父母，幾諫；見志不從，又敬不違；勞而不怨（論語 里仁） (D)身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也（孝經 開宗明義章） (E)孝子之事親也，居則致其敬，養則致其樂，病則致其憂，喪則致其哀，祭則致其嚴（孝經 紀孝行章）。

【96 指考】

⊗(A)語譯：孝子不登高，不到危險的地方 (B)語譯：父母的年齡，不可以不記在心中。一方面欣喜父母高壽，一方面憂懼父母衰老 (C)語譯：侍奉父母，遇父母有過錯，要以委婉的言語、態度勸諫。若見父母的心意不接受，仍須恭敬，不可違抗父母；雖然因此而心裡憂慮，但也不可有怨言怨色 (D)語譯：身體的每一個部位，都是父母親給的，好好地照顧自己，不讓身體受傷、生病，這就是孝順的開端 (E)語譯：孝子事奉父母，平居時，當竭盡恭敬之心；奉養時，當竭盡和樂之情；父母生病時，要竭盡憂慮之心；父母去世後，要竭盡哀戚之心；日後祭拜父母，要竭盡莊嚴之心。

- (ABC) 5. 下列論語章句中，有「上行下效」之意的選項為： (A)慎終追遠，民德歸厚矣 (B)君子之德，風；小人之德，草；草上之風，必偃 (C)道之以德，齊之以禮，有恥且格 (D)己欲立而立人，己欲達而達人 (E)孝弟也者，其為仁之本與。

⊗題幹「上行下效」：在上位的人怎麼做，下面的人就起而效法。(A)在位者能盡孝不忘本，則人民受到感化，風俗道德自然歸於淳厚 (B)比喻在上位者以德教化百姓，如風吹草仆，人民必受其感化而向善。論語 顏淵。語譯：在位君子的德行像風；百姓庶民的德行像草；草被風一吹，一定隨風仆倒啊 (C)論語 為政。語譯：用道德來引導人民，用禮教來整頓他們，這樣人民不僅有羞恥之心，而且能遵從教導以達到善的境地 (D)推己及人之意，君子行仁由己身做起 (E)孝弟為行仁之根本。儒家的人倫實踐由核心到外圍，由父子兄弟擴及君臣。

三、非選擇題（共 27 分）

(一)注音題（每題 2 分，共 4 分）

1. 犬馬之「養」：一尤ˇ

2. 「樊」遲：ㄈㄢˊ

(二)注釋題（每題 2 分，共 8 分）

1. 有酒食，先生「饌」：食用

2. 今之孝者，「是」謂能養：只

3. 民德「歸」厚：趨向

4. 「弟子」服其勞：弟弟和兒子。泛指年幼的晚輩

(三)配合題（每題 3 分，共 15 分）

下列各題_____處，請從參考選項中選出最適合填入的成語，並將代號填入。

1. 侍奉父母，當謹遵禮節， D ，聲氣和悅，行為和順。
2. 口體之養，世俗之譽，非所以盡孝； A 對得起父母，為孝道的根本。
3. 事業成功的企業家，往往希望自己的子女能 C ，繼承家業。

4. 古語有云：「伴君如伴虎！」因此臣子侍奉君王，往往 E ，不敢大意。

5. 父母在世時，不能克盡孝道；父母去世後始興 B ，又有何用？

【參考選項】

(A)無忝所生 (B)風木之思 (C)克紹箕裘 (D)下氣怡聲 (E)戰戰兢兢

⊗(A)無忝所生：不辱父母 (B)風木之思：「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待。」思念已過世的父母 (C)克紹箕裘：子承父業 (D)下氣怡聲：聲氣和悅，對父母恭順。禮記 內則 (E)戰戰兢兢：戒慎恐懼的樣子。