



目次

9 週 教學進度規劃

本計劃表為 9 週的課程內容，完整規劃聽說讀寫的訓練過程，老師可依學生狀況放慢節奏，延伸成 18 週課程。

主題名稱	學習目標	操作時數	素養三面九項	頁碼
主題 1 科學古文—— 閱讀理解與探究	(1) 學習自行運用各種資源（上網搜尋、圖書館、教科書等）尋找科學古文。 (2) 學習自行運用各種資源（上網搜尋、請教師長、同儕討論等），了解文章的正確意思並翻譯成白話文。 (3) 練習就文章內容畫出心智圖。	2	A1、A2、A3、 B1、B2、C2、 C3	1
	(1) 練習將文章內容依照閱讀理解四層次出題。 (2) 製作試題文本並討論參考答案與給分標準。 (3) 各組交換作答並收回閱卷。	2	A1、A2、A3、 B1、B2、C2	1
	(1) 統計分析同學實作情形。 (2) 歸納整理成文字報告，製作 PPT。 (3) 進行分組口頭報告，其他同學提問、討論並提供建議。 (4) 反思與修題。	2	A1、A2、A3、 B1、B2、B3、 C2、C3	1
主題 2 科普文章導讀—— 閱讀理解與探究	(1) 什麼是「科普」？請和同學一起運用各種資源（上網搜尋、圖書館、教科書等）尋找相關資料，並一起討論。 (2) 說說看什麼是「偽科學」？找一篇「偽科學」的文章資料，說明其中破綻與錯誤，和同學討論如何辨認「偽科學」資訊。 (3) 歸納整理製作 PPT、上臺報告、進行分組口頭報告，其他同學提問、討論並提供建議。	2	A1、A2、A3、 B1、B2、C2、 C3	—



主題名稱	學習目標	操作時數	素養三面九項	頁碼
主題 2 科普文章導讀—— 閱讀理解與探究	(1) 找一篇科普文章 (1500 字以上), 閱讀與查證相關引用, 分析這篇文章的優缺點。 (2) 以上述文章命題, 依閱讀理解四層次命題, 每層次各一題。 (3) 各組交換作答並收回閱卷。	2	A1、A2、A3、 B1、B2、C2	—
	(1) 統計分析同學實作情形。 (2) 歸納整理成文字報告, 製作 PPT。 (3) 進行分組口頭報告, 其他同學提問、討論並提供建議。 (4) 反思與修題。	2	A1、A2、A3、 B1、B2、B3、 C2、C3	—
主題 3 科普文章創作與報告	(1) 科普創作觀摩。 (2) 學習自行運用各種資源 (上網搜尋、請教師長、同儕討論等), 找出兩篇科普創作 (文章、散文、影片、歌曲等)。 (3) 討論分析這兩份作品, 你喜歡的地方是什麼? (4) 小組分享討論、製作 PPT、分組上臺報告、討論回饋。	2	A1、A2、A3、 B1、B2、C2、 C3	—
	(1) 練習創作科普作品, 一篇科普文章, 主題自訂 (例如: 全球暖化、PM2.5、核能等), 寫作格式須盡量嚴謹, 引用出處須詳實。 (2) 科普創意作品 (詩、詞、影片、舞臺劇等皆可)。 (3) 小組分享討論、製作 PPT、分組上臺報告、討論回饋。	4	A1、A2、A3、 B1、B2、C2	—