

# 電影研究室

搭配教材:

B1L7 Pao-Chun Wu: A Living Legend

# Chef《五星主廚快餐車》

上映時間:2014



# 角色介紹



主廚

**Carl Casper** 

Carl的兒子

**Percy Casper** 

Carl前同事

Martin

in

餐廳老闆

The restaurant owner

美食家

A gourmet





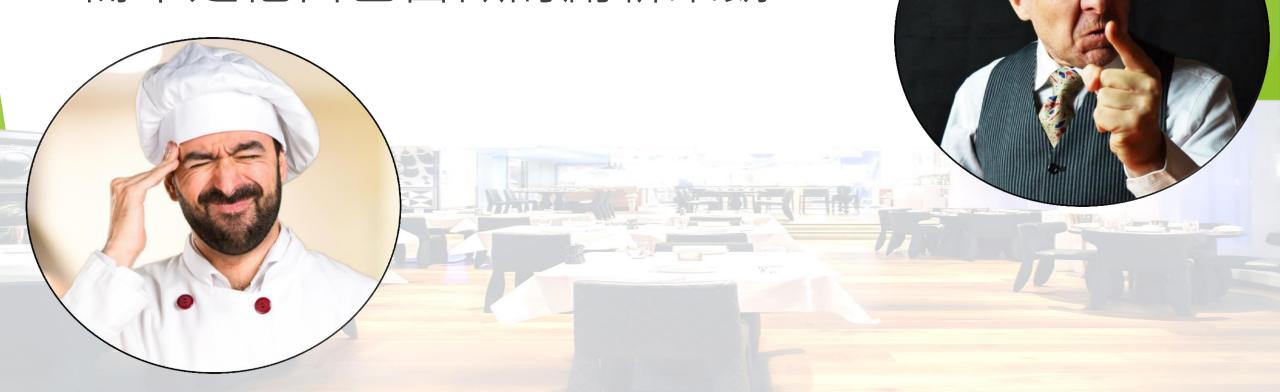








► Carl 雖然是當地知名廚師,但餐廳 老闆希望他繼續烹飪「經典料理」 而不是他自己喜歡的創新菜餚。



**デ**龍騰文化



▶某天著名美食家造訪, Carl 被老闆要

**着** 龍騰文化

求按照原菜單料理,之後卻在網路上

得到美食家非常傷人的評價。







► 因為 Carl 不熟悉社群網站, 與美食家意外在網站上開戰。 之後更是當面引發言語衝突, Carl 失控的影片在網站上瘋 狂流傳。



# 劇情介紹

► Carl 接受前妻意見前往邁阿密,駕駛餐車與兒子到處趴趴走。

他的老同事 Martin 辭謝餐廳的升遷職位

跑來幫忙,於是三人開啟了餐車之旅。







#### **デ**龍騰文化

#### 劇情介紹

▶ 善於利用科技的兒子讓父親的餐車聲 名大噪、好評不斷。旅程中,Carl 不 僅重拾對廚藝的熱情,更是與平時疏 遠的兒子創造了無法抹滅的共同回憶











# 看電影學英文——口語用法 "I'm good."

- ▶"I'm good."字面之意是「我很好」。有趣的是,真正的中文翻譯卻含有否定之意。
- ▶舉例:如果有人問你「要喝點什麼嗎?」 或「會不會太冷?」,如果你不想喝東西 或是覺得不冷,就可以說 "I'm good.", 比起用 "No" 否決來的委婉且親切。



# 看電影學英文——口語用法 "I'm good."

► Carl 前往農夫市集之前,遇見了在車上

因為喝得醉醺醺而睡著的 Tony, 提醒

他今天有美食家要來用餐:

Carl 問:「你還在茫嗎?」

Tony 回: **I'm good, chef.**(主廚,沒這回事。)

電影出處: 02:28~ 02:31



- 1. 主廚 Carl 與美食家 Ramsey 的網路戰爭是如何開始的?為什麼?
  - (A) Ramsey 想藉由增加曝光率大撈一筆。
  - (B) Carl 為了保護兒子的安危。
  - (C) Carl 不熟悉社群網站的使用方法。



1. 主廚 Carl 與美食家 Ramsey 的網路戰爭是如 何開始的?為什麼?





2. 請將劇情按照順序排列。



(A) Carl 的餐車大受歡迎。

(B) Carl 開始學習使用 Twitter。

(C) Carl 帶 Percy 去邁阿密。

(D) Carl 與美食家發生衝突的影片在網路上爆紅。

(E) Percy 利用社群網站推廣三明治餐車。

(F) Ramsey 希望 Carl 能來他資助的新餐廳擔任主廚。



2. 請將劇情按照順序排列。

(A) Carl 的三明治餐車大受歡迎。(B) Carl 開始學習使用 Twitter。

(C) Carl 帶 Percy 前往邁阿密。

(D) Carl 與美食家發生衝突的影 片在網路上爆紅。

(E) Percy 利用社群網站推廣餐

(F) Ramsey 希望 Carl 能來他資 助的新餐廳擔任主廚。





3. 旅行中,Carl 與 Percy 父子的關係 逐漸產生變化。你認為關鍵是什麼呢?





4. Carl 的餐車會如此成功,絕對不是一個人就能辦到。 請將下方的人物與所具備特質配對。

Carl (主廚)

Percy (主廚兒子) Martin (主廚前同事) Inez (主廚前妻) Molly (主廚前同事)

科技

陪伴

熱情

建議

友情



4. Carl 的餐車會如此成功,絕對不是一個人就能辦到。 請將下方的人物與所具備特質配對。

Carl (主廚)

Percy (主廚兒子) Martin (主廚前同事) Inez (主廚前妻) Molly (主廚前同事)

科技

陪伴

熱情

建議

友情



5. 隨著智慧型手機問世,聯繫朋友與查詢資料都可輕易完成。

在您的生活經驗中,科技真的有讓生活品質變得更好嗎?請您列出智慧型手機帶來的三個好處及三個壞處。

# 學生活動——網路行銷 (online marketing)

▶ 隨著科技產品日新月異,各式社群網站如 雨後春筍冒出,其中也帶來無限商機。 電影中的 Percy 就是利用了 Twitter 以及 Facebook,沒有花任何廣告費,替爸爸 的餐車打響知名度。





### 學生活動——網路行銷 (online marketing)

- ▶設想今天如果您要行銷您的學校, 您會如何利用社群網站/媒體的力量 吸引更多學生就讀?
- ▶請 4~5人一組,須提出至少兩項實際方案, 且同時考慮預算、評估可行性及所需資源。