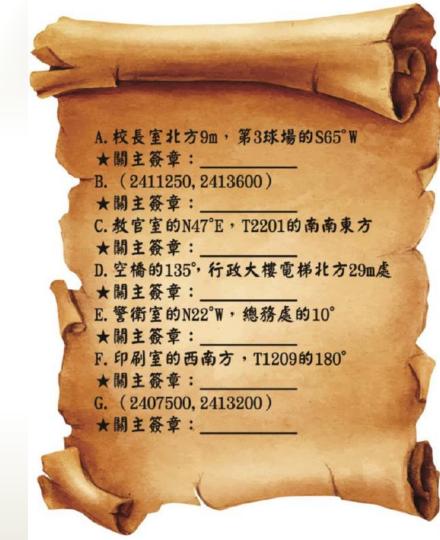
若想尋獲寶藏 必要學會判讀方位座標

# 校內校園尋寶

**內含** 教學指引 PPT 學習單 活動單





## 校園尋寶大作戰 - 活動教學指引

## ② 活動前

一、搭配課程

第一冊第2章地圖概說、第3章地圖的種類與判讀。

- 二、活動目的
  - 1. 透過簡單的遊戲,帶領學生複習比例尺、圖例、方位、網格、地圖判讀等重要概念。
  - 2. 藉由校園尋寶活動,使學生更加認識校園。
  - 3. 透過團隊合作,促進學生情感交流及團隊精神。
- 三、活動設計
  - 紙上尋寶:先進行課程概念講解,再進行學習單活動。可以重新幫學生複習第一冊的重要概念,適合高三學測前複習、高一段考前複習,或是多元選修課使用,每複習完一個概念即可請同學完成紙上的尋寶關卡,最後寶箱打開,可以接到第二個校園尋寶活動,若只實施此活動,可改成寶箱打開即過關。
  - 2. 校園尋寶:同學應具備基礎的地圖相關知識,拿到活動單後即可直接開始闖關。

### 四、活動時間

2~3節課。兩項活動可分開進行,若時間不足,也可任選其中一個活動實施。

### 五、課前準備

- 1. 紙上尋寶: 教學 PPT、學習單。
- 2. 校園尋寶:
- (1)學生自行準備:量角器、尺、筆。
- (2)教師準備:活動單(含寶藏地圖、藏寶地點指示、遊戲說明)及寶物(獎品),以下就各步驟依序說明。

寶藏地圖(Word 繪製)





### 藏寶地點提示

- ⊙選定藏寶地點。建議以明顯的標的物為主,如:體育館門□、辦公室門□、警衛室等。
- ②加入藏寶地點的指示(例如下圖)



### 尋寶遊戲說明



教師可依據校園大小、學生程度、尋找寶物的難易度來決定關卡數量,或是由同學任選想要尋找的藏寶點,一般而言,一節課可以尋找五個藏寶點左右。若擔心時間過長耽誤下課,可 先約定尋寶時間,時間一到,同學及關主須立即暫停活動並返回教室。

### 寶物(獎品)

- ①使用寶物:教師先至藏寶地點擺放寶物,或代表寶物的象徵物,但需告知尋寶的同學,一個尋寶點只能拿取一個寶物(象徵物),其餘的要留給其他組同學拿取。
- ②使用關主取代寶物(範例活動單使用之作法): 教師指定幾名學生至藏寶地點擔任關主,若闖關學生順利到達指定位置,請關主在闖關學生的學習單上簽名,等收集完所有關主的簽名即可回到教室,最快的組別可以優先選擇獎勵。此作法的好處是不用提前去放寶物,也不用擔心下課時寶物被其他學生撿走。



## 關卡挑戰

小宇一行人從椰林島 N 港搭船出發,不幸遇上海盜襲擊,船家為了避開海盜,只好將船開進暗礁區。



小傑 : 「幸好我們有一張人魚海暗礁分布圖,可以依 此避開危險區域」

- 請自行在圖上規劃航行方向,並寫出合適的航行指南交給船家(自選方位表示法)
  - 提示:此題沒有標準答案,同學可以自行發揮



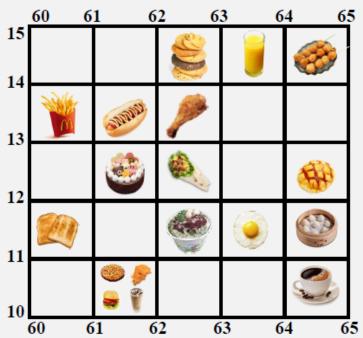
## 小試身手 - 網格座標判讀

若要更明確指出各食物的絕對位置,可將方格邊長再細分為十等分, 讀出六位數的座標值。 60 61 62 63 64 65

1. 雞腿位於哪一個網格? 6213

2. 找出6411的代表食物。 小籠包

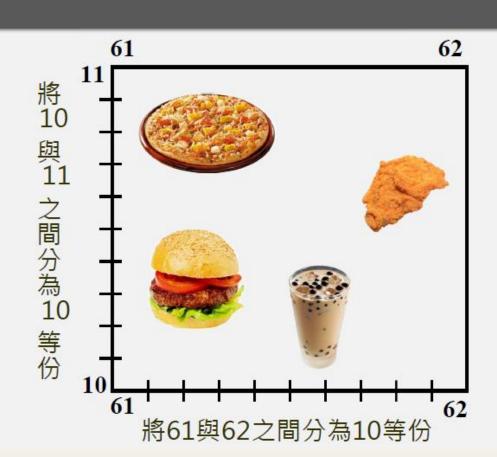
3. 找出6212的代表食物。 捲餅





# 網格座標

雞排的網格座標即為 618106



## 校園尋寶大作戰 - 紙上尋寶學習單



班級: 座號: 姓名:

#### ※前情提要

某日,小宇的爺爺將他叫到書房,從抽屜裡取出一個神秘的寶箱,並說:「這裡有你曾曾祖父留下來的藏寶圖,以前我沒有足夠的地理知識就出發尋寶,結果在海上迷路,差點回不來,現在的你,應該具備判讀這些地圖的能力了,去找吧,聽說海盜們把所有的財寶都放在山洞裡。」 還記得地理課上過的各種地圖判讀知識嗎?找齊隊友,一起幫助小宇找到寶藏吧!

#### *Day 1* 準備出發

小宇找了小傑、小萱和小晴一同踏上未知的冒險,他們打開寶箱,發現裡面有四幅大張的地圖, 以及一個卷軸,卷軸上寫著:解碼密鑰。

- 1. 四張地圖的主題分別為:(A)椰林島觀光地圖、(B)夢幻島北區港口配置圖、(C)世界地圖、(D) 人魚海暗礁分布圖,請將這四張地圖依據比例尺由大至小排列出來:\_\_\_\_\_。
- 2. 觀察這兩張地圖,並完成下列表格

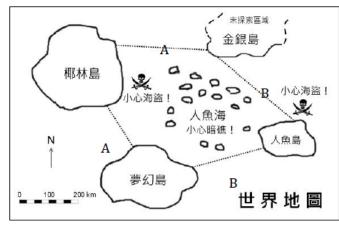
	比例尺	覆蓋範圍	詳細程度	製圖目的(普通/主題)
世界地圖				
人魚海暗礁分布圖				

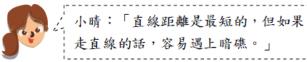
2. 觀察這兩張地圖,並完成下列表格

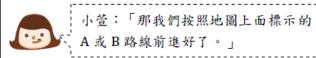
	比例尺	覆蓋範圍	詳細程度	製圖目的(普通/主題)
世界地圖				
人魚海暗礁分布圖				



,小傑:「從我們住的夢幻島到金銀島,到底有多遠呢?」







小字:「B路線可能會被海盜襲擊, 選擇A路線比較安全。」

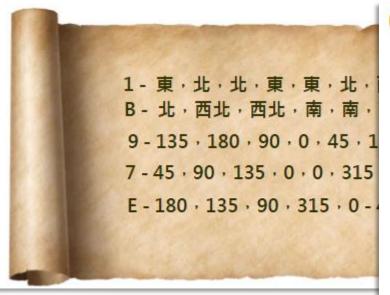


小傑:「等等,昨天新聞說椰林島的海盜群聚範圍往北移了130公。」

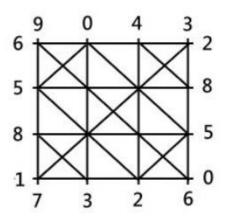
 四人會合之後,打開手電筒走入洞穴,終於在洞穴的盡頭找到了一個寶箱。

小晴:「寶箱鎖住了!好像需要密碼才能開。」

小宇拿出迷你卷軸,「我們利用卷軸的提示,搭配寶箱上的圖形來解碼吧!」



会 提示:運用方位的概念來解開寶箱密碼!



A B C D E 寶箱密碼輸入: □ □ □ □ □